

学校だより



令和3年10月15日号

岐阜市立柳津小学校

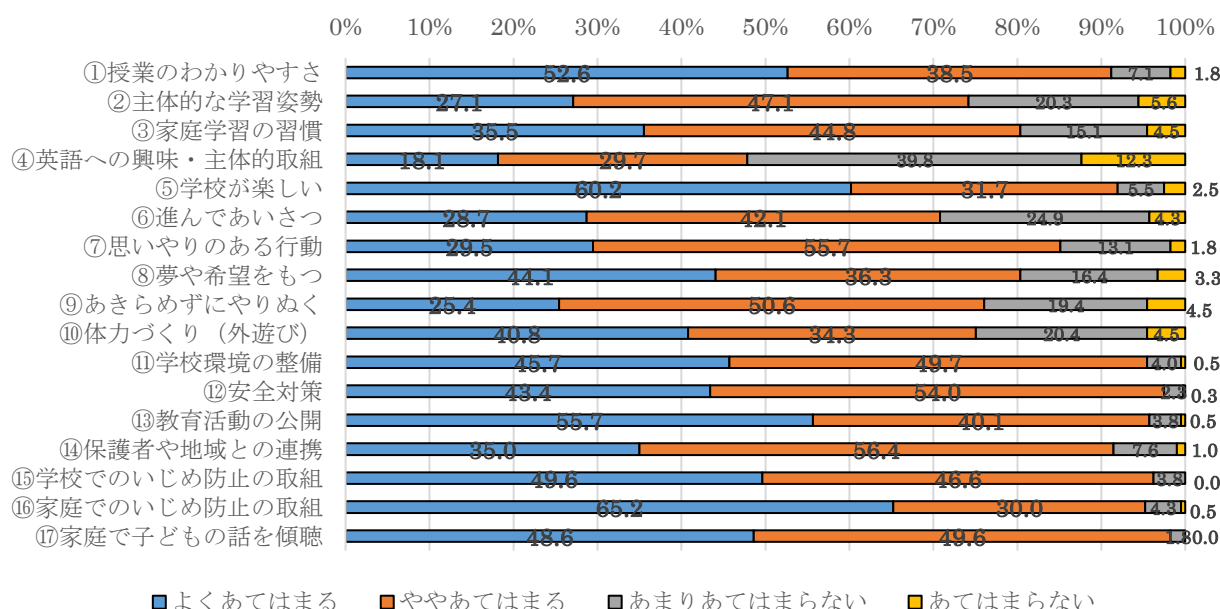
<http://cms.gifu-gif.ed.jp/yanaiizu-e/>

学校の教育活動（前期）に関する保護者評価《集計結果》

柳津小学校の「学校評価に係る保護者アンケート」にご協力いただき、誠にありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、ご報告申し上げます。評価していただいた一つ一つの項目について、いただいたご意見も併せて、成果と課題について分析・吟味し、今後の学校運営に生かしていきたいと考えております。

(回答者：397人 回答率：54%)

令和3年度 第1回保護者アンケート結果（全校）



【確かな学力（よく考える子）】設問

- 1：お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。
- 2：お子さんは、主体的に学習に取り組んでいる。
- 3：お子さんは、宿題や自主学習の習慣が身に付いている。
- 4：お子さんは、英語に興味を持ち、英語を進んで使おうとしている。

【豊かな心（助け合う子）】設問

- 5：お子さんは、学校が楽しいと言っている。
- 6：お子さんは、いつでも、どこでも、誰にでもあいさつをしている。
- 7：お子さんは、相手を思いやる言葉遣いや行動をしている。

【健やかな体（やりぬく子）】

- 8：お子さんは、夢や希望をもっている。
- 9：お子さんは、あきらめずにやり抜こうとしている。
- 10：お子さんは、外遊びを好み、体力づくりに取り組んでいる。

【安心・安全な環境】

- 11：学校は、整った環境づくりに努めている。
- 12：学校は、災害や事故などに対して安全対策が整っている。

【開かれた学校】

13：学校は教育活動の状況を、ホームページや通信等で保護者や地域に分かりやすく伝えている。

14：学校は、保護者や地域の願いを聞きながら連絡を取り合い、連携して活動している。

【いじめ】

15：学校は、いじめの防止に取り組んでいる。

16：家では、いじめは絶対に許されないことであると、機会を見つけてお子さんに話している。

17：家では、普段からお子さんの話をよく聞くように努めている。

【アンケート結果より】

※「1：授業が分かりやすい」「5：学校が楽しい」は、どちらも肯定的な評価が90%余と高い評価をいただきました。今後も更に向上できるよう指導改善に努めていきます。

※「8：夢や希望をもつ」は、「よくあてはまる」が44.1%と昨年度より3%向上しました。やないづ学習での取り組みが普段の生活に生かされ意識が高まっていることが考えられます。目標を確かなものにした活動に取り組む経験が自信につながるよう努めていきます。

※「16：家庭でのいじめ防止の取組」に対して「よくあてはまる」が65.2%と、全質問の中で最も高い割合となりました。また、「15：学校でのいじめ防止」も「よくあてはまる」が49.6%と昨年度より4.3%向上していることから、学校と家庭がいじめ防止に高い意識を持ち教育活動に取り組んでいることが分かります。今後も、いじめに対し意識を高く持ち続け、子ども達が安心して通うことができるようにしていきます。

※「13：教育活動の公開」は、「よくあてはまる」が55.7%と昨年度より8.5%向上しました。ホームページを中心にタブレットの活用を進めています。子どもたちの輝く姿や学校での取り組みが保護者や地域に広がることで、家庭と地域、学校とのつながりを深めていけるよう努めていきます。

ご感想・ご意見（主なもの）

【生活・学習全般】

・担任の先生に「学校は失敗して、やり抜くところだよ。」と教えていただいたようで、子ども自身も親自身も安心して学校に通うこと、通わせることが出来ています。授業も様々なことを教えてもらって楽しいようです。まだまだ善悪の区別がしっかりとしていないこともあり、ご迷惑をおかけしてしまうこともあります。よろしくお願いします。

・教科担任制、少人数制の授業、学習ボランティア取り入れなど 教育活動において様々な場面での工夫が感じられます。また“やないづアイテム”を使うことにより子ども達が分かりやすく意欲的に授業に参加することが出来ると思いい取り組みだと思えます。

・子供によって、個性もあり、考え方もそれぞれなので先生の物差しで決めつけや否定せず、伸ばしてあげられるような声かけをしていただけるとありがたいなと思えます。

※大変励みになる感想も多くありありがとうございます。いただいた意見を職員でも共有し、指導の良さを取り入れ、更なる改善を図っていきます。

【挨拶】

・お世話になっております。学校で先生方とお会いすると、いつも笑顔で元気に挨拶をしてくださる事がとても嬉しいです。廊下ですれ違った子供達も挨拶をしてくれます。これからもたくさんの笑顔と出会える柳津小学校であることを願います。

・迎えなどで学校へ行くことがあるが、先生たちはほとんど挨拶されない。こちらが会釈やアイコンタクトをしてもノーリアクションである。子どもに挨拶運動やら指導するなら、まず先生たちが率先

してやるべきだと思う。

・旗当番を2日間行いましたが、挨拶をしない子が8割ほどいます。学校ではどのように取り組んでいるのですか？

※委員会の取組で朝の挨拶活動を行うことで活発な挨拶が広がってきています。全校の取組が地域に広まるよう良い姿を広げていきます。また、教師も柳津小の一員としてこれ以上に率先して挨拶に取り組んでいきます。

【 行事・校外学習 】

・社会見学などがなくなってしまい、子どもががっかりすることが当たり前になり残念に思います。出来る範囲での課外授業を取り入れていただけるとありがたいです。(社会や理科は課外授業があったからこそ上の子は興味を持って楽しく学べたため。)

・資源回収の日に引き渡し訓練とファミリーウォークを行うのは、当番の負担が大きく、大変でした。朝、登校前から始まったので、子供を任せる人がいなくて、学校を休ませている方もみえました。(無記名)

※コロナ禍の対応として様々な行事・校外学習が延期または、中止となり子どもたちに残念な思いをさせる事が増えました。そのような状況の中でも子どもたちがめあてをもち課題に取り組めるよう学年・学級で指導を重ねてきました。後期からは、状況が改善してきていますので学年行事や校外学習を積極的に行っていく予定です。また、地域行事との調整を行い負担のないよう計画を立てていきます。

【 タブレット端末 】

・日頃から先生方の教育に熱心さに感謝しています。子供目線でいろいろな活動に取り組んでいることが素晴らしいです。タブレットを使った学習を早く取り入れ、将来を見据えていることに感心する半面、視力の低下を心配しています。

・iPadの使用時間の説明を週1回くらいは話してほしい。もしくは、目を休める目の体操など。時間が長くなりつつあり、目を休める時間が減っている。授業参観でも感じたが、眼鏡をかけている子どもが多いと感じた。

※今後、オンライン学習も日常化しつつある状況が考えられます。教師も「やってみる」気持ちを大切に様々な教科でタブレットを使用した学習活動に挑戦しています。視力の低下も問題視されていますので、随時指導を重ねています。また、学校から「タブレット使用の約束」が4月に配布されています。使用方法等で問題がある場合には随時全体また個別に指導をしています。また、タブレット内bookには、『情報モラルについて①～④・最終回』があります。全体指導でも使用しましたがご家庭で約束等の話をする際には、目を通していただけると良いです。

【 家庭学習 】

・お世話になっております。単純に先生に褒めてもらえたり、ノートにコメントがあつたりすると嬉しいみたいで、家庭学習などやる気がUPするみたいです。これからも宜しくお願いします。

・温かいご指導をありがとうございます。学校が楽しいと言えることに感謝しています。家庭学習に関しても、今年から大変意欲的に取り組むようになりました。担任の先生のお声かけのおかげです。ありがとうございます。

・自主勉強も大事ですが、具体的な宿題の指定をして頂いたほうが助かります。今までのカドゲド○番、など。

・自宅学習の親の負担が多い。共働きで、子供に時間が十分にとれないこともあり、課題に対する確認がしたい時に、気軽に質問できるコンテンツが紹介されていない。特に低学年に関しては、親が子供にきいてみても、しっかり答えられないことが多い。この場合に、学校に連絡をしても良いのだろうか…小さな事柄の時などには確認しづらい。タブレットがあるにも関わらず、メールなどでの質問もできる様子がない。学校からは次々とメールが届くにも関わらず、一方的すぎると感じざるをえない。

***家庭学習へのご協力ありがとうございます。学びに対する意識を高めていける子を目指して自主学習の取組を進めています。低学年から段階を踏んで自ら課題を見つけ課題に向かって計画的に進める姿が増えてきました。担任の認めや励ましがやる気につながるよう努めていきます。また、ご負担を感じられている場合は担任に相談をしていただき家庭と学校との連携をとりながら指導を積み重ねていきたいと願っています。**

【 健康・安全・環境 】

・毎日体温を測って登校させていますが、確認等されているのでしょうか。一宮市の学校は毎日メール送信で確認されているらしいです。メールや iPad で一括管理されるなどいかがでしょうか。

・今のこの暑さの中、マスクをしながら外での激しい運動はとても心配です。とても暑かった日に、体育でマスクをしながら外で鬼ごっこをしたと聞いて驚きました。色々な意見があるとは思いますが、運動する際のマスクの着用を今一度見直していただきたいです。よろしくお願いします。

・下校時間に大雨が降っている時、少し落ち着くまで待機したりはできないのでしょうか？境川(カラフルタウン)の橋を雨の中渡っていると、車やトラックが横を通り過ぎた時に水しぶきを全身にかかる事があるようです。子供の横を通る時のスピードを注意してもらいたいです。

※健康チェックカードを毎日担任がチェックをしています。今後タブレットでの欠席連絡だけでなく携帯からも欠席連絡を行えるよう岐阜市では準備をしています。(本校は本年度中に実証実験を行う予定。)マスクの着用に関しては、規則に則り子どもたちの健康管理が安心安全に行えるよう改善に努めます。下校については、地域と情報を共有しながら安全第一に努めていきます。下校の仕方については通学班会議等の場で指導をし場合に応じた行動ができるようにしていきます。

【 保護者との連携・情報伝達 】

・いつもありがとうございます。学習ボランティアの説明会では、学校として、保護者と連携して子どもたちを共に育んでいこうという想いに触れた気がしました。これからもよろしくお願いします。

・コロナ禍で学校へ行く機会がほとんど無い中、HP で学校の様子をこまめにアップして頂きありがとうございます。楽しみに読ませていただいております。

・日々子どもたちの教育活動に尽力してくださりありがとうございます。学年通信を HP にあげている学年とあがっていない学年があるので、統一してあげただけだとありがたいです。

・コロナの影響で予定されていた行事やイベントが延期になることは仕方のない事と承知していますが、いざその行事が実行されるとなった時に内容確認するものが1~2ヶ月前に配布したものをみてください！は少し配慮に欠けていると思います。

中にはたくさん書かれているプリントの片隅に小さく書かれているだけのものもあったりするので、探すとなると大変苦勞します。時間も要し手間です。再度紙の配布は大変でしょうし保管も困りますので日時、場所、時間、持ち物、注意点等、簡潔にまとめられた内容を行事間近となった場合に一斉メールなどして頂けると保存もでき、いつでも再確認出来てありがたいです。

・タブレットからのアンケートは期日までに行う事を忘れてしまう事が多いので、タブレットと紙とどちらかの提出にしてほしいです。

***保護者ボランティア・保護者アンケートへのご協力ありがとうございます。多くの目で子どもたちを見て支援を行っていくことが学ぶ姿勢を高めていくことにつながっていくと考えます。ボランティアにつきましては状況が改善した際には、是非ご協力いただきますようお願いします。行事等の連絡時期についてはご迷惑をおかけしました。日時や持ち物等の確認をスムーズに行い、安心して活動に向かえるよう配慮していきます。**

【 通学班・登下校 】

・通学班に問題がある。集合時間より前に出発したり、急がないといけないなどと班長の子がよく言ったりしている。子どもが学校に到着するのは7時45分らしいが早すぎるのではないか。6年生は早く登校しなければいけないのか。通学班会議の趣旨もわからない。少し気になります。

・横断歩道を渡った後に止まってくれた運転手さんにも一礼ができると、止まってくれた運転手さんも気をつけてゆっくり走ってくれるのではないかと思います。千葉県で起こってしまった痛ましい事故が柳津で起こらないように祈っています。

***通学班会議を学期の前後や長期休業日前に行い安全指導を行っています。集合時間については、7時50分以降に学校へ着くよう指導をしています。並び方や歩行の仕方については通学班毎に問題がある場合に指導をしています。問題や課題が発生した場合は、地域生活委員や学校へご連絡いただき早急に改善するよう努めていきます。**

【 P T活動・地域 】

・地域生活委員の活動につきましては仕事を抜けて集まりに参加する場合もあるので、プール東側に駐車スペースに開放していただくなど配慮いただけるとありがたいです。前回、駐車場争奪戦で不便を感じました。また、先日の資源回収については大雨の中、子供を留守番させて参加したこともあり、警報でなくても注意報でも中止しても良いのではないかと思います。雨が原因の自然災害も起きているなか地区委員の安全も考えていただきたいと感じました。

*** P T A活動へのご協力に感謝しております。駐車場については児童の安全を考慮し学校西側（松原病院北）を使用していただくようお願いします。資源回収等の行事の可否については、P T Aや地域と検討をしていきます。**

* 12月には、9月～11月の教育活動に関する学校評価を行います。今回の保護者評価同様、ご協力のほど、よろしくお願いします。